

ORIENTACIONES PARA MEJORAR LAS DIFICULTADES DE RELACIÓN

Orientaciones:

- Evitar etiquetas, por ejemplo: “no sabe hacer amigos”, “nunca juega con los niños “. Esto sólo consigue afianzar en el niño/a una sensación de incapacidad para relacionarse con sus iguales y una pérdida de confianza en sí misma.
- Conviene conversar con el niño/a y hablar sobre las cualidades que posee y que debe utilizar. Este tipo de conversaciones debe llevar a cabo cuando el niño/a ha mantenido una relación positiva con otros niños.
- Se deben favorecer las situaciones en que el niño/a se encuentre con otros niños en un ambiente libre y atractivo como pueden ser los parques infantiles, los patios de juegos, la realización de trabajos manuales en equipo.
- No presionar al niño/a para que establezca cualquier tipo de relación ni obligarla a acudir a determinados lugares comunes de los niños. Deberíamos favorecer el que se den situaciones en que son posibles estos contactos y el niño/a decide con quien.
- Reforzar cualquier conducta de acercamiento o contacto hacia los demás.
- Planificación y realización de actividades de relación, apoyándose para ellas en los alumnos a los que el niño/a muestra cierta simpatía o aquellos otros que suelen ser los animadores del grupo. A nivel familiar esto puede plantearse con vecinos o familiares hacia los que el niño/a presenta cierta atracción.

En el ámbito familiar:

- Salidas al parque, dejando al niño/a la mayor libertad posible en los juegos que escoge y a los niños a los que se acerca.
- Conversar con el niño/a sobre cuáles son sus gustos preferidos, preguntándole por sus amigos y las cosas que hacen sus amigos del colegio.
- Atraer a algún vecino que sea extrovertido, para que acuda a la casa del niño/a y cuando hayan jugado en la casa, invitarlos a salir al patio o al parque.
- Hablar con los hermanos para que lleven a su hermana a jugar al parque y le busquen compañeros de su edad.